**Тема 15 (18.12.2025)**

**«Пищевая и перерабатывающая промышленность Владимирской области»**

**Введение**

**Подготовка к занятию**

*Уважаемые педагоги!*

*Для проведения занятия рекомендуется заранее скачать материалы, распечатать и при необходимости нарезать раздаточные материалы, разделить класс на группы, а также попросить обучающихся подготовить тетради, карандаши и ручки (подробности заданий — в соответствующей части сценария).*

*Желаем успехов!*

**Вступительное слово**

*Педагог может перед занятием вывести на экран слайд 1 с названием темы.*

**Слово педагога:** Здравствуйте, ребята!

Сегодня на уроке мы узнаем много интересного о пищевой промышленности нашего края. Ведь Владимирская область славится своими вкусными продуктами, которые делают сотни заводов и небольших цехов. Давайте попробуем разобраться, что же такое пищевая промышленность? *Слайд 2*

*Ответы обучающихся*

-Это отрасль хозяйства, занимающаяся производством продуктов питания.

Это огромная сфера, где готовят самые разные продукты, которые потом попадают на наши столы: хлеб, конфеты, молоко, колбасу... Именно благодаря ей мы можем наслаждаться любимыми лакомствами и напитками.

**Слово педагога:**

Во Владимирской области выпускают огромное разнообразие вкусных продуктов: сладостей, сыра, мяса, хлеба, макарон, рыбы, соков и консервов из фруктов и овощей. Эти товары производятся на известных заводах и комбинатах, среди которых особенно выделяются:

- «Владимирский стандарт»: знаменитые колбаски и мясные деликатесы; - «АБИ Продакт»: качественные мясные изделия;

- «Владимирский хлебокомбинат»: свежий ароматный хлеб и булочки; - «Суздальский молочный завод»: натуральное молоко, творог и йогурт;

- «Холдинговая компания „Ополье“»: фермерские продукты и свежие молочные напитки;

- «Судогодский молочный завод»: вкуснейшие сыры и молочные продукты; - «Меленковский консервный завод»: консервы из овощей и плодов;

- «Мон’дэлис Русь» и «Ферреро Руссия»: шоколад и сладости знаменитых брендов.

Эти заводы обеспечивают жителей региона качественными продуктами и являются гордостью Владимирской области! *Слайд 3*

**Практическая часть. Игра «Рекламный прорыв»**

**Ход игры:** Разделите класс на команды по 4-5 человек. Каждая команда должна сделать рекламу одной профессии на конкретном предприятие в виде заставки на телевидение, в газете, на рекламном щите.

Реклама должна содержать:

1.Символ профессии

2.Девиз

3.Особенности, отличающие ее от других.

4. Портрет человека выбранной профессии *(Приложение 1)*

**Карточки для команд:**

**1.ООО «Владимирский стандарт».**

**Описание:** Производитель высококачественных мясных деликатесов и колбасных изделий. Здесь работают мясники, технологи и сотрудники отдела контроля качества.

**Профессия для рекламы: Технолог пищевого производства -** придумывает рецепты блюд и напитков, рассчитывает количество нужных ингредиентов.

**2.** **АО «АБИ Продакт».**

**Описание:** Завод производит мясо и мясные полуфабрикаты высокого качества. Здесь трудятся инженеры-технологи, повара и рабочие мясоперерабатывающего цеха.

**Профессия для рекламы: Слесарь-ремонтник -** чинит механизмы и инструменты, обеспечивающие работу производства.

**3. АО «Владимирский хлебокомбинат»**.

**Описание:** Изготавливает разнообразные виды хлеба и хлебобулочных изделий. Основные профессии: пекари, тестомесы, операторы печей

**Профессия для рекламы: Пекарь -** печёт вкусный хлеб и хлебобулочные изделия.

**4.** **ООО «Суздальский молочный завод»**.

**Описание:** Производит молоко, сметану, творог и сыр. Работа связана с контролем качества и работой на современном оборудовании. Основные профессии: операторы линий, лаборанты.

**Профессия для рекламы: Сыродел -** изготавливает сыры, заботливо наблюдая за всеми стадиями процесса.

**5. АО «Холдинговая компания «Ополье»**.

**Описание:** Фермы занимаются разведением крупного рогатого скота и поставляют свежее молоко для дальнейшей переработки. Основные профессии: зоотехники, ветеринары, операторы доильных установок

**Профессия для рекламы: Маслодел -** создает качественное сливочное масло, соблюдая строгие технологии обработки.

**6. АО «Судогодский молочный завод»**.

**Описание:** Выпускает молочные продукты и сыры. Основные профессии: мастера по переработке молока, специалисты по контролю качества и техники-лаборанты.

**Профессия для рекламы: Мастер -** руководит рабочим коллективом и следит за производственным процессом.

**7.** **ООО «Меленковский консервный завод»**.

**Описание:** Специализируется на выпуске овощных консерв. Нужны специалисты по производству консервов, механизаторы и упаковщики.

**Профессия для рекламы: Лаборанты химического анализа -** проверяют качество продуктов, исследуя их химический состав.

**Завершение игры**

1.Каждая команда представляет рекламу профессии на производстве перед классом.

2.Обсуждение профессий на предприятиях.

Профессии:

- **Технолог пищевого производства:** придумывает рецепты блюд и напитков, рассчитывает количество нужных ингредиентов.

- **Операторы технологического оборудования:** управляют большими машинами на производстве, следят за процессом приготовления еды.

- **Лаборанты химического анализа:** проверяют качество продуктов, исследуя их химический состав.

- **Менеджеры по качеству:** смотрят, чтобы еда была безопасной и соответствовала установленным нормам.

- **Механик:** ремонтирует и обслуживает машины, необходимые для изготовления пищи.

- **Электрик:** следит за правильным функционированием электрических приборов и сетей.

- **Слесарь-ремонтник:** чинит механизмы и инструменты, обеспечивающие работу производства.

**- Рабочий кондитерского цеха:** готовит вкусные торты, пирожные и печенье.

- **Формовщик хлеба:** придает форму буханкам хлеба перед выпечкой.

- **Наладчик электрооборудования:** настраивает и регулирует электрические приборы и аппараты.

- **Мастер:** руководит рабочим коллективом и следит за производственным процессом.

-

- **Сыродел:** изготавливает сыры, заботливо наблюдая за всеми стадиями процесса.

- **Маслодел:** создает качественное сливочное масло, соблюдая строгие технологии обработки. *Слайд 4-8*

**Рефлексия**

**Слово педагога:** Дорогие ребята, давайте подведем итоги сегодняшнего урока и посмотрим, что вы усвоили и поняли.

-Подумайте, что было для вас новым и интересным на занятии?

-Есть ли что-то, что вызвало трудности или недопонимание?

-Понравилось ли вам заниматься практической частью, играть роли сотрудников разных предприятий?

-Хотели бы вы попробовать себя в какой-нибудь из рассмотренных профессий? Слайд 9

**Заключительно слово**

**Слово педагога:** Сегодня мы познакомились с разными профессиями, которые помогают нам получать любимые продукты. Оказывается, даже обычное молоко или хлеб проходят долгий путь, начиная от простых рабочих цехов и заканчивая инженерами и управляющими. Теперь вы знаете, насколько важна работа каждого специалиста на производстве.

Выбор будущей профессии — важное решение в жизни. Важно понимать, что эта работа должна приносить удовольствие и соответствовать вашим увлечениям и талантам. Будьте внимательны к своим желаниям и стремитесь стать настоящими мастерами выбранного дела. Большое спасибо за вашу активность и вовлеченность на уроке!